

المؤتمر العربي السادس في المدخل المنظومي

منظومة التميز البحثي دعامة من دعائم التنمية الوطنية المستدامة

حسن بن عبد القادر البار¹ و أميرة صالح العطاس²

1 قسم الكيمياء – جامعة الملك عبد العزيز – ص.ب. 80203 - جده 21589

Website: Kau.edu.sa/halbar

2 قسم الكيمياء (بنات) - كلية التربية – الأقسام العلمية - ص.ب. 16531 جده 21474

Amirah-alattas@hotmail.com

١٥ أبريل ٢٠٠٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

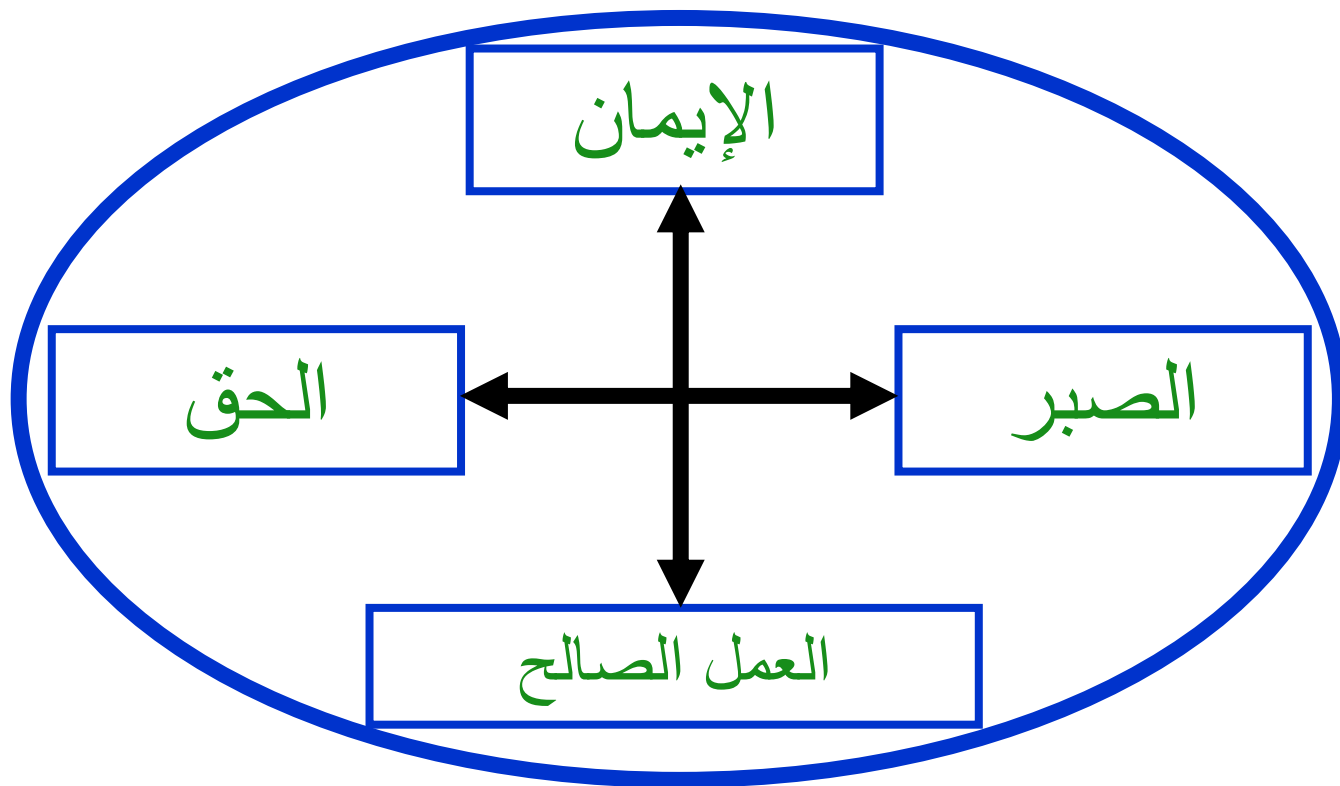
” وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ“



تميز الباحث في المجال الأكاديمي داخل مؤسسته التعليمية

- (١) منهجية البحث العلمي
- (٢) إستراتيجية تطوير بعض مقررات العلوم المتقدمة
لدارسين مرحلة الدراسات العليا
- (١) مدي الفائدة المرجوة من المشاركة بالمؤتمرات
- (٢) خدمة المجتمع

تميز الباحث في المجال الأكاديمي خارج مؤسسته التعليمية

- (١) منهجية البحث العلمي = تطور صناعي أو زراعي أو حرفي أو مهني
- (٢) إستراتيجية تطوير بعض مقررات العلوم المتقدمة
لدارسين مرحلة الدراسات العليا = تفريخ كوادر وطنية متميزة الاداء
- (١) مدي الفائدة المرجوة من المشاركة بالمؤتمرات = التعاون البحثي الخارجي
- (٢) خدمة المجتمع = تطوير تربوي وفني وتقني ونشر ثقافة الإنتماء للوطن وغيرها.

المعمل

الموارد البشرية التي تخدم
البحث العلمي

الموارد المالية التي تخدم
البحث العلمي

وحدة تحاليل تشمل المتخصصين
والأجهزة المتقدمة والمتطورة والتي
تنعكس علي مدي تميز البحوث التي
تجرى بالمعمل

إدارة فنية
وسكرتارية

فنيين متميزين في
حل المشاكل الفنية
بالمعمل

البحاث المتميزون
من أعضاء هيئة
التدريس

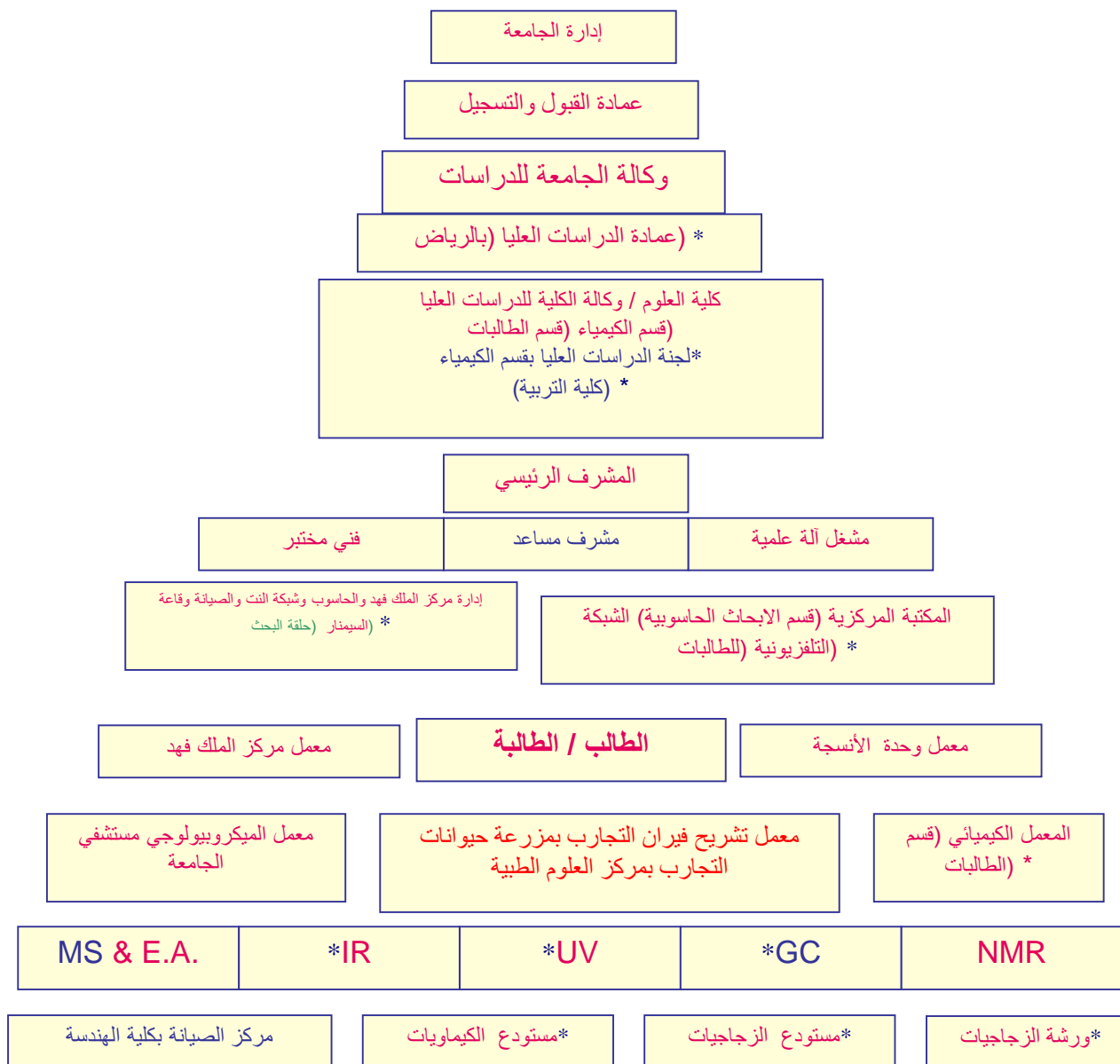
غرفة متصلة
بالمعمل
للموازين

معمل
إلكترونيات
ورشة صيانة

عولمة المعلوماتية
الممثلة بالمكتبة وشبكة
الإنترنت

غرفة متصلة
بالمعمل للأجهزة
الروتينية

مستودع كيماويات
وزجاجيات قريب من
المعمل الكيميائي



كيفية تطوير مقررات الدراسات العليا ويعتمد التطوير على ما يلي :

- (أ) استمرارية الباحث في الإطلاع على كل جديد في البحث العلمي الذي هو عماد الموضوعات المنهجية التي تشكل "هيكلية معرفة مقررات الدراسات العليا".
- (ب) اختيار الموضوعات المنهجية استنادا لهدف وتوجيه البحث العلمي الذي يخدم أهداف الجامعة ويخدم **التنمية الوطنية المستدامة** بقدر الإمكان في المرحلة الحالية.
- (ج) الاستفادة من التقنيات الحديثة في عصر **عولمة المعلوماتية في تطوير مقررات الدراسات العليا**
- (د) وضع مقررات الموضوعات الخاصة بحرص ل**خدمة تنمية الدارس من الناحية النظرية** التي ترتبط برباط منظومي مع **موضوع بحث الرسالة** الذي يقوم بتنفيذه تحت إشراف الباحث الرئيسي.
- (هـ) توفير **المراجع الحديثة** لكل موضوع من الموضوعات التي تشمل كل مقررات الدراسات العليا.
- (و) محاولة **ربط النتائج البحثية مع منهجية المقررات النظرية** وذلك لرفع من مستوى طلاب الدراسات العليا من ناحية تنمية الفكر البحثي لديهم عند ربطها منظوميا بالموضوعات المنهجية.
- (ز) المحاولة الجادة في **استخدام الوسائل التعليمية الحديثة** مثل جهاز العرض وبعض الموديلات التشكيلية للتخيل الثلاثي الأبعاد في الفراغ.
- (ح) إضافة بعض الموضوعات العلمية ضمن منهج المقررات تشتمل على بناء موضوعية الحوار العلمي والمناقشة المنطقية خلال المحاضرات و**محاولة حل بعض المشاكل البحثية الشائعة الانتشار في الجامعات** وغيرها.
- (ط) محاولة **وضع بعض الموضوعات البحثية للطلاب** لكي يقوم بكتابة تقرير بحثي نظري في أحدي الموضوعات ذات العلاقة بالنقطة البحثية التي سيقوم أو يقوم في العمل البحثي لدراستها من الناحية العملية.
- (ي) إتاحة فرص للطلاب خلال المحاضرات لإبداء الرأي العلمي في الموضوعات التي يدرسها استنادا لمنهج المقرر والمناقشة الهادفة وتوجيهه خلال تساؤلاته ناحية **ربط موضوعات المنهج مع الجانب العملي التطبيقي المستند على موضوعية المنهج.**
- (ك) مراعاة وضع أسئلة الاختبارات الدورية والنهائية على أسس **تقويم الطالب من منطلق قياس معيار التحصيل العلمي المهاري والفكري والوجداني**
- (ل) وضع **اختبارات لقياس المعيار الذكائي والابتكاري للطلاب وتنميتها** لديه من خلال اختبارات في صورة مناقشة علمية جادة في الموضوعات ذات العلاقة بمنهجية المقرر ومثل هذه الاختبارات تحتاج لخبرة متميزة لدى الباحث المتخصص الذي لديه خبرة منظومية تربط مع خبرة البحث العلمي و خبرة تدريس مقررات الدراسات العليا.
- (م) قياس معيار مدي مستوي طالب الدراسات العليا في **حل مشكلة ذات العلاقة بمنهجية المقرر العلمي.**

