

تأثير خارطة مفاهيم العناية بالقدم السكري والتدخل التعليمي بين مرضى السكري من النوع الثاني.

الباحثة : ريم محمد الجهني

المشرف : أ.د / عايدة السيد الجميل

Abstract (Arabic)

المستخلص

المقدمة:

يؤثر داء السكري على نسبة كبيرة من السكان في العالم اليوم. عادة ما يكون هذا المرض مصحوبًا بخطر تطور مضاعفات القدم التي قد تؤدي إلى بتر القدم. ولذلك ، ينصح مرضى السكري بالتأكد من أنهم يعتنون بأقدامهم بشكل مناسب لتجنب هذه المضاعفات.

الهدف: هدفت هذه الدراسة الى تحديد تأثير خارطة مفاهيم العناية بالقدم السكري والتدخل التعليمي بين مرضى السكري من النوع الثاني.

مكان الدراسة: أجريت هذه الدراسة في مركز السكري والغدد الصماء بالمدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية. **نوع الدراسة:** دراسة شبة تجريبية. **العينة:** تم اختيار العينة المكونة من سبعين مريض من النوع السكري الثاني تم وضعهم في مجموعتين متساويتين (المجموعة الضابطة = 35) و (مجموعة الدراسة = 35) **طريقة الدراسة:** تلقت المجموعة الضابطة التثقيف السكري التقليدي من عيادة السكري بينما تلقت مجموعة الدراسة جلسة تثقيفية حول العناية بالقدم باستخدام خارطة المفاهيم الى جانب التثقيف السكري التقليدي من عيادة السكري. **أدوات الدراسة:** تم جمع البيانات باستخدام استبيانات ومقابلات أجريت حيث طلب من المرضى الإجابة على عدة أسئلة تتعلق بممارسات العناية بالقدم.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج أن متوسط درجة الكفاءة الذاتية للعناية بالقدم لمجموعة الدراسة قبل استخدام خارطة المفاهيم كان التدخل 52,02 ، وزاد بشكل كبير إلى 89,64 بعد استخدام خارطة المفاهيم كتدخل تعليمي. في المجموعة الضابطة ، كانت درجة التقييم قبل استخدام خارطة المفاهيم 53,93 ، وفي فترة ما بعد استخدام خارطة المفاهيم ، ارتفع قليلاً إلى 58,23. كانت النتيجة المتوسطة المحسوبة لسلوك العناية بالقدم لمجموعة الدراسة قبل استخدام خارطة المفاهيم 61,50 ارتفع إلى 88,86 بعد استخدام خارطة المفاهيم .

الخاتمة: خلصت الدراسة إلى أن خارطة المفاهيم مفيدة للغاية للممرضات والمرضى في ممارسات العناية بالقدم ذات الكفاءة الذاتية وساعدت في تنوير المرضى على حالتهم. كما اظهرت هذه الدراسة أن عدد المرضى الذين لم يكونوا على دراية بآثار ممارسات العناية بالقدم كان مرتفعاً ، ولكنهم انخفضوا بشكل كبير بعد تنفيذ خارطة المفاهيم.

مفردات البحث :

داء السكري ،خارطة المفاهيم ، العناية بالقدم ، الكفاءة الذاتية ، السلوك ، مرض السكري من النوع الثاني ، التعليم.

The Effectiveness of Concept Map as Diabetic Foot Care Educational Intervention Among Type 2 Diabetic Patients.

By

Reem Mohammad AL-Johani

**A thesis submitted for the requirement of the degree of Master of
Science in Medical Surgical Nursing**

Supervised by:

Prof. Aida Elgamil

Dr. Elham Abdulllah Al Nagshabandi

FACULTY OF NURSING

KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

JEDDAH – SAUDI ARABIA

1440 H – 2019 G

The Effectiveness of Concept Map as Diabetic Foot Care Educational Intervention Among Type 2 Diabetic Patients.

By: Reem Mohammad AL-Johani

Abstract (English)

Background

Diabetes mellitus is affecting a huge percentage of the population in the world. A disease usually accompanied by the risk of development of foot complication that may lead to amputation . Therefore, diabetes mellitus patients are advised to ensure that they take proper care of their feet to evade these problems.

Aim

The following study aimed to determine the effectiveness of a concept map as diabetic foot care educational intervention among type 2 diabetic patients.

Setting: The study was carried out at the outpatient department - Diabetic and Endocrine Centre in Al Madinah, Al-Munawara, Saudi Arabia. **Design:** A quasi-experimental design was utilized. **Sample:** a purposeful sample of seventy patients was selected and alienated into two equal groups control group(=35) and study group(=35) subjects. **Method:** Control group received the traditional diabetes education from the diabetic clinic and study group received educational session about foot care (concept map) along with conventional diabetes education from the diabetic clinic. **Tools:** Questionnaires and

interviews conducted in data collection. The sample patients were also asked to answer several questions regarding their foot care practices.

Results: The results showed that Mean score of the foot care self-efficiency of the study group before concept map as intervention was 52.02 and it was significantly increased to 89.64 after concept map as educational intervention. In the control group mean score of before using concept map was 53.93 and in the after using concept map it was slightly increased to 58.23. The calculated Mean score of the foot care behavior of the study group before using the concept map was 61.50 and it was significantly increased to 88.86 in after using the concept map.

Conclusion and recommendation

The study concluded that the concept mapping was very useful educational tool for nurse and patients in self-efficient foot care practices and helped to enlighten the patients on their condition. This study also presented that the number of patients that were not aware of the effects of poor foot care practices was high, but significantly reduced after concept map got implemented.

Keywords

Diabetes Mellitus, Concept Mapping, Foot Care, Self-Efficacy, Behavior, Diabetes Type 2, Education.