**الموضوع: بخصوص إكمال بيانات الأبحاث للموقع الإلكتروني**

**سعادة أعضاء هيئة التدريس حفظهم الله**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

يطيب لمكتب المساعدة أن يهدي سعادتكم أطيب التحية وأجل التقدير. كما لا يخفى عليكم ما يمثله الموقع الالكتروني للكلية من أهمية بالغة في عصرنا الحاضر. وكما تعلمون أن عمادة تقنية المعلومات تقوم بعمل تقييم دوري لجميع المواقع الالكترونية التابعة للجامعة. لذا فإنه ابتداء من التقييم القادم سوف يتم التركيز على عدد الأبحاث المعتمدة للجهة لدى مركز النشر العلمي.

ومن هذا المنطلق فإننا نرفق لسعادتكم نموذج يحتوي على جميع المعلومات الضرورية لاكتمالها حتى يتم اعتماد البحث المنشور من قبل مركز النشر العلمي في أجل أقصاه 3 أسابيع على الإيميل التالي: fcit.hd@kau.edu.sa

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان البحث(عربي) | دراسة حالة : التحقق من استخدام بيئة التعليم الإلكتروني في تدريس المفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثالث |
| عنوان البحث(انجليزي) |  |
| موضوع البحث (عربي) |  |
| موضوع البحث (انجليزي) |  |
| اسم دار النشر (عربي) | جامعة الملك عبد العزيز |
| اسم دار النشر (انجليزي) |  |
| سنة النشر (عربي) | 2005 |
| سنة النشر (انجليزي) |  |
| ردمك ISBN |  |
| الكلمات المفتاحية (عربي) | بيئة التعليم الإلكتروني، اليدوية التخيلية |
| الكلمات المفتاحية (انجليزي) |  |
| اسم المجلة أو اسم المؤتمر ومكانه وتاريخه | المؤتمر السعودي الثاني للعلوم "ملامح جديدة لدور كليات العلوم في المملكة العربية السعودية: آفاق جديدة و بحوث تطبيقية"، جامعة الملك عبد العزيز، 2004 |
| رقم المجلد والعدد ورقم الصفحات إذا نشر في مجلة علمية | 5، 61-69 |
| مستخلص البحث (عربي) | أجريت دراسة للتحقيق من أثر استخدام بيئة التعليم الإلكتروني على تحسين تعلم الطالب في الرياضيات. تم اختيار عينة من الفتيات في الصف الثالث من المدارس الخاصة في جدة، المملكة العربية السعودية. وقد تم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين (مجموعة - 1 ومجموعة - 2)؛ المجموعتين كانت تدرس درس قياس المساحات بالطريقة اليدوية التقليدية. تم بعد ذلك التدريب على التمارين للمجموعة - 1 بإستخدام الطريقة التقليدية "الورق و القلم"، بينما المجموعة - 2 تم إستخدام بيئة التعليم الإلكتروني. تم إعقد إتبار قبلي-بعدي لكلا المجموعتين. بالمقارنة بين نتائج الاختبار من التدريبات بإستخدام بيئة التعليم الإلكتروني و تدريبات الطريقة التقليدية الورقية، تبين أن استخدام تمارين بيئة التعليم الإلكتروني على شبكة الإنترنت له تأثير إيجابي ذات دلالة إحصائية على الطالب. هذه الدراسة يفرض فكرة أن التكنولوجيا يجب أن يكون جزءا رئيسيا من تدريس المفاهيم الرياضية ضمن المناهج الدراسية في المدارس السعودية. |
| مستخلص البحث (انجليزي) |  |

وتقبلوا سعادتكم أطيب تحياتي وتقديري.

**نائب المشرف العام على المعامل والشؤون التقنية**

**محمد سليم الطريقي**

**Topic: Completing to Fill in the Research Data on the Website:**

**Dear FCIT Academic Members,**

The Help Desk presents you its greetings and appreciations and it would like to remind you of the significance of the FCIT website as a gate to the world at present time. And as there is a periodic evaluation held by the Deanship of Information Technology for all the websites of the different faculties at the university. The coming evaluations will be based on the number of published research papers for each faculty and being approved of by the University Scientific Publishing Center.

In this regard, we attach below a form containing all required information to be filled in so that your published research papers can be approved of by the University Scientific Publishing Center. These information should be sent to the following email ([fcit.hd@kau.edu.sa](mailto:fcit.hd@kau.edu.sa) ) within maximum three weeks time:

|  |  |
| --- | --- |
| Lamya Daghestani | Main Researcher |
| Case Study: Investigating the Use of VLE in Teaching Mathematical Concepts to Third Grade Students | Research Title (English) |
|  | Research Topic (Arabic) |
|  | Research Topic (English) |
|  | Publisher (Arabic) |
| King Abdulaziz University | Publisher (English) |
|  | Publishing Year (Arabic) |
| 2005 | Publishing Year (English) |
|  | ISBN |
|  | Key Words (Arabic) |
| Virtual Learning Environment, Virtual Manipulatives | Key Words (English ) |
| Proc. 2nd Saudi Sci. Conf. Fac. Sci., KAU, 15-17 March 2004 | Journal Name, or (Conference + place and date being held) |
| IV, 61-69 | Volume No. or Issue No. and the Number of Pages in case it has been published in a scientific journal |
|  | Research Abstract (Arabic) |
| A study was conducted to investigate the impact of using VLE in the form of web-based virtual manipulative on student's learning improvements in mathematics. A sample of third grade level girls from private school in Jeddah, Saudi Arabia was chosen. The students were divided into two groups (Group-1 and Group-2); both groups were taught the measurement lesson in the traditional manual method. Group-1 applied their knowledge on paper, while Group-2 used the web-based virtual manipulatives. Both Groups were given pre-post tests to measure the learning outcome. A comparison of the test results from the web-based VM measurement exercises, and traditional paper-based measurement exercises, shows that the use of web-based VM exercises has a statistically significant positive effect on student’s learning of measurement topic. This study enforces the idea that technology should be a major part of teaching mathematical concepts within the curriculum of Saudi Arabian schools. | Research Abstract (English) |

Best Regards

**Assistant General Supervisor of the FCIT Labs and Technical Affairs,**

**T. TRIGUI Mohamed Salim**